Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.1.1.13 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Основы российской государственности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Составитель:
Кутепов О.Е. - доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», к.юр.н., доцент

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Основы российской государственности» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 5

3. Ключ для оценки ответов 5

4. Оценка достижения результатов обучения. 9

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.1.1.13 «Основы российской государственности» является дисциплиной общегуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология».

Цель изучения дисциплины «Основы российской государственности» — сформировать у обучающихся систему знаний, навыков, компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу. Дисциплина направлена на развитие чувства патриотизма и гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, которая осознаёт особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью страны.

Задачи дисциплины:

- Представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры.
- Раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, которое неотделимо от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте.
- Рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и народу.
- Изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.
- Рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений государства и общества в федеративном измерении.
- Исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития.
- Обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость)

Учебная дисциплина Б.1.1.1.13 «Основы российской государственности» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции**
УК – 1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социальноисторическом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов**.**	**Знания:** закономерности развития природы; - межкультурное разнообразие общества **Умения:** критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материальнопрактической деятельности;
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	**Знания:** состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации **Умения**: аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах	**Знания:** социально-исторический и этический контекст закономерностей функционирования общества и человека **Умения** работать с различными массивами информации;

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. (УК-1) Что понимается под «суверенитетом» Российской Федерации?
А) Верховенство и независимость государственной власти внутри страны и во внешней политике
Б) Право субъектов РФ на выход из состава Федерации
В) Зависимость от решений международных организаций

2. (УК-1) Какое событие считается ключевым в процессе формирования современной российской государственности?
А) Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР в 1990 г.
Б) Распад СССР в 1991 г.
В) Принятие Конституции РФ в 1993 г.
В) Все перечисленные

3. (УК-1) Что не входит в число основных обязанностей гражданина РФ по Конституции?
А) Защита Отечества
Б) Уплата законно установленных налогов и сборов
В) Сохранение природы и окружающей среды
Г) Участие в выборах

4. (УК-1) Какой государственный символ описан в Федеральном конституционном законе «О Государственном флаге РФ»?
А) Бело-сине-красный триколор

Б) Красное знамя с серпом и молотом
В) Черно-желто-белый флаг
Г) Синее знамя с двуглавым орлом

5. (УК-1) Что означает светский характер Российского государства?
А) Отделение религиозных объединений от государства
Б) Запрет всех религий
В) Государственное финансирование всех конфессий
Г) Обязательность государственной религии

6. (УК-1) Расставьте в правильном порядке этапы принятия федерального закона в Российской Федерации:
А. Совет Федерации одобряет закон
Б. Президент подписывает закон
В. Государственная Дума принимает закон
Г. Законопроект вносится на рассмотрение в Государственную Думу

7. (УК-1) Какая идея является одной из сквозных в истории российской государственности?
А) Идея сильной централизованной власти
Б) Идея полного местного самоуправления
В) Идея религиозного плюрализма как основы государства
Г) Идея ротации элит по партийным спискам

8. (УК-1) Установите соответствие между государственным символом и тем, что он олицетворяет:

1. Государственный флаг	А. Непрерывность отечественной истории и связь времен
2. Государственный гимн	Б. Суверенитет государства
3. Государственный герб	В. Единство народа и готовность служить Отечеству

9. (УК-1) Что понимается под «гражданским обществом» в контексте основ государственности?
А) Политические партии, находящиеся у власти
Б) Все население страны
В) Совокупность государственных органов
Г) Система негосударственных институтов, выражающих интересы граждан

10. (УК-1) Какой принцип является ключевым для определения национальной политики РФ?
А) Право наций на самоопределение вплоть до отделения
Б) Поддержка только титульной нации
В) Государственная поддержка русской культуры как объединяющей основы многонационального народа
Г) Культурная унификация всех народов

11. (УК-1) Что в соответствии с Конституцией РФ является высшей ценностью?
А) Человек, его права и свободы
Б) Общественный порядок
В) Государственный суверенитет
Г) Территориальная целостность

12. (УК-1) Что из перечисленного является одной из основ конституционного строя РФ?
А) Обязательная государственная идеология
Б) Однопартийная система
В) Приоритет международного права над национальным
Г) Идеологическое многообразие

13. (УК-1) Расположите в хронологической последовательности исторические этапы развития российской государственности:
А. Российская империя
Б. Российская Федерация
В. Древнерусское государство
Г. СССР

14. (УК-1) Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Гражданское общество	А. Совокупность общественных неполитических отношений вне рамок государственной власти
2. Национальные интересы	Б. Комплекс фундаментальных ценностей, традиций и идеалов, определяющих самобытность российского общества
3. Государственная безопасность	В. Системная деятельность государства по защите национальных интересов от внешних и внутренних угроз
4. Патриотизм	Г. Любовь к Отечеству, своему народу, готовность служить и защищать интересы Родины

15. (УК-1) Носителем суверенитета и единственным источником власти в России, согласно Конституции, является:
А) Федеральное Собрание РФ
Б) Государственная Дума
В) Многонациональный народ РФ
Г) Президент Российской Федерации

16. (УК-1) Кто является главой государства в Российской Федерации?
А) Председатель Государственной Думы
Б) Президент
В) Председатель Правительства
Г) Председатель Совета Федерации

17. (УК-1) Что из перечисленного является субъектом Российской Федерации?
А) Муниципальный район
Б) Автономная область
В) Федеральный округ
Г) Краевой город

18. (УК-1) Какое разделение государственной власти предусмотрено в Российской Федерации?
А) Федеральная, региональная, муниципальная
Б) Судебная, исполнительная, законодательная
В) Федеральная, региональная, местная
Г) Законотворческая, инициативная, контрольная

19. (УК-1) Какой орган осуществляет законодательную власть в РФ?
А) Федеральное Собрание РФ
Б) Правительство РФ
В) Суды РФ
Г) Администрация Президента

20. (УК-1) Установите соответствие между предметом ведения и уровнем власти, который им занимается:

1. Исключительное ведение Российской Федерации	А. Координация вопросов здравоохранения
2. Совместное ведение РФ и субъектов РФ	Б. Установление местных налогов и сборов
3. Полномочия органов местного самоуправления	В. Принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их соблюдением

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	а
2	в
3	**г**
4	а
5	а
6	ГВАБ
7	а
8	1–Б, 2–В, 3-А
9	**г**
10	**в**
11	**а**
12	г
13	ВАГБ
14	1–А, 2–Б, 3–В, 4-Г
15	в
16	б
17	б
18	б
19	а
20	1-В, 2-А, 3-Б

4. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.1.1.13 «Основы российской государственности» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.